

Режимы дня в возрастных группах (холодный период)

Возрастная группа	Содержание	Время
Группа раннего возраста (2-3 года)	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 8.20
	Подготовка к завтраку,	8.20 - 8.30
	Завтрак	8.30 – 8.50
	Игры, самостоятельная детская деятельность, подготовка к занятиям	8.50 - 9.20
	Занятия в игровой форме по подгруппам	9.20 - 9.30 9.40 – 9.50
	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность в центрах(уголках) развития, чтение художественной литературы	9.50 - 10.20
	Подготовка ко второму завтраку	10.20 - 10.30
	Второй завтрак	10.30 - 10.40
	Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 11.40
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду	11.40 - 12.00
	Обед	12.00 - 12.30
	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, подготовка к полднику	12.30 - 15.30
	Полдник	15.30 - 15.50
	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.30
	Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30 - 18.00

Режимы дня в возрастных группах (теплый период)

Возрастная группа	Содержание	Время
Группа раннего возраста (2-3 года)	Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30
	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
	Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
	Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30 9.40 - 9.50 10.00 - 10.10
	Второй завтрак	10.30 - 11.00
	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
	Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
	Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
	Полдник	15.30 - 16.00
	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам.	16.00 - 18.00 16.20 - 16.30 16.40 - 16.50
	Уход детей домой	