

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»**

ПЛАН - проект

**работы муниципальной инновационной площадки
по направлению
«Инновационный потенциал искусства и художественного
творчества для позитивной социализации детей и взрослых
в современной образовательной среде»**

Руководитель: воспитатель Лыженкова Н.В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Информационная карта проекта	3
2	Обоснование необходимости проекта	3
3	Цель и задачи проекта	4
4	Ожидаемые результаты проекта	4
5	Формы работы проекта	5
6	Модель системы художественно-эстетического воспитания	6
7	План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год	12
8	Материально-техническое обеспечение проекта	16
6	Методическое обеспечение проекта	17

Информационная карта проекта

<i>Полное название проекта</i>	«Создание качественной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию – залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка»
<i>Автор проекта</i>	Лыженкова Нина Вячеславовна, воспитатель
<i>Куратор проекта</i>	Елохина Ольга Сергеевна, заведующий ДОУ
<i>Участники проекта (взрослые, дети)</i>	Назимова Людмила Викторовна (старший воспитатель), Тощакова Лилия Рафхатовна (музыкальный руководитель), дети и педагоги подготовительных к школе групп, родительская общественность
<i>Продолжительность проекта</i>	Долгосрочный, 2023-2024 учебный год
<i>Тип проекта</i>	Социально-значимый. Художественно-творческий
<i>Возраст детей</i>	6-7 лет
<i>Актуальность проблемы</i>	Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение качества образования, в том числе и дошкольного. Актуальность проблемы качества образовательного процесса в дошкольных учреждениях возрастает с каждым днём. Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций. В настоящее время в образовательном пространстве особое внимание уделяется художественно-эстетическому воспитанию детей, как важному направлению в развитии личности ребёнка. Художественно-эстетическое развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства, и направлено на реализацию самостоятельной творческой деятельности. Ведущая педагогическая идея художественно-эстетического воспитания – это создание образовательной системы, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность. В связи с этим, МБДОУ – д/с «Звездочка» предлагает в качестве одного из направлений по повышению качества образовательного процесса создание системы

	художественно-эстетического воспитания, направленной на духовно-нравственное и культурное развитие детей дошкольного возраста, предполагающей активное участие всех участников образовательного процесса. « ...Детский рисунок, процесс рисования - это частица духовной жизни ребенка. Дети не просто переносят на бумагу что-то из окружающего мира, а живут в этом мире, входят в него, как творцы красоты, наслаждаются этой красотой.» - В.Л.Сухомлинский. Каждый ребенок по своей природе – творец. Но, как правило, его творческие возможности находятся в скрытом состоянии и не всегда полностью реализуются. Создавая условия, применяя альтернативные методы и способы, побуждающие ребенка к занятиям творчеством и искусством, можно раскрыть эти дремлющие до поры до времени творческие способности.
Цель проекта	Создание качественной системы работы по художественно-эстетическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении как залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка в условиях реализации национального проекта «Образование».
Задачи проекта	1. Изучить современные подходы и технологии по проблеме художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. 2. Создать условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала. 3. Создать качественную систему работы по художественно-эстетическому воспитанию, как средства эмоционального благополучия детей дошкольного возраста, способствующей духовно-нравственному и культурному развитию. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности участников образовательного процесса по вопросам качественного обучения и воспитания в разделе «Художественно-эстетическое развитие» в работе ДОУ.
Ожидаемые результаты проекта	1. Повышение уровня компетентности педагогов в применении современных образовательных технологий по художественно-эстетическому воспитанию в работе с детьми дошкольного возраста. 2. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию и мотивации воспитанников к образовательной деятельности по художественно-эстетическому воспитанию. 3. Повышение заинтересованности родителей в сотрудничестве с дошкольной организацией, активное взаимодействие с ребенком и педагогами в вопросах

	образовательной деятельности. 4. Создание условий, направленных на эмоциональное благополучие каждого ребёнка, посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию. 5. Повышение компетенции родителей в вопросах развития творческих способностей и активизации интереса к изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. 6. Повышение социального статуса дошкольной организации.
Форма работы проекта	1. Размещение консультации в МКЦ по теме «Организация художественной деятельности детей в домашних условиях «Рисуем дома»; 2. Стационарная выставка коллективных и индивидуальных работ детей в изостудии «Лайм»; 3. Открытый показ образовательной деятельности с использованием ИКТ «Рисуем сами, рисуем с нами»; 4. Мастер-класс для педагогов ДОУ; 5. Проведение передвижных выставок детских работ в рекреациях ДОУ; 6. Выступления на групповых родительских собраниях подготовительных групп по теме «Альтернативное рисование как способ активизации интереса к изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»; 7. Консультации для родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей (размещение в родительских уголках групп и на сайте ДОУ); 8. Размещение элементов проекта на сайте образовательного учреждения douzvyozdochka@mail.ru
Название итогового мероприятия проекта	Интерактивная презентация «Вернисаж» с приглашением родителей и педагогов в форме викторины
Продукты проекта: • для детей • для педагогов • для родителей	коллективные и индивидуальные творческие работы, продукт детского дизайна для изостудии «Лайм» картотека дидактических игр по изобразительной деятельности, конспекты мероприятий консультации, беседы мастер-класс

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МБДОУ – д/с «Звездочка»



**Компоненты системы работы по художественно-эстетическому
воспитанию и развитию детей**



1 КОМПОНЕНТ



2 КОМПОНЕНТ

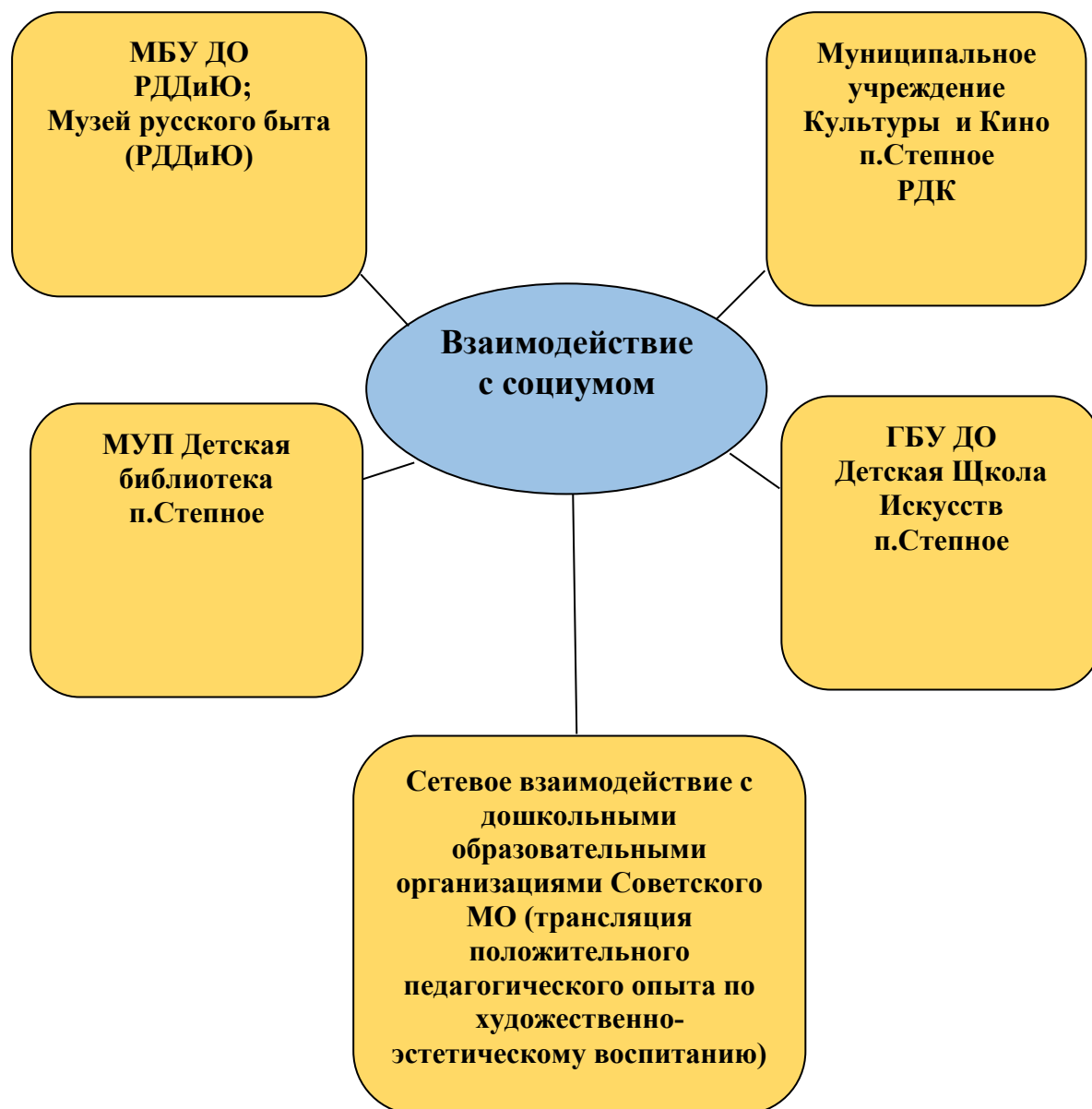


3 КОМПОНЕНТ



4 КОМПОНЕНТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОТЕ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ



План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год:

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Материал для изучения	Форма отчетности
1	Педсовет №2. «Об организации сетевого взаимодействия инновационной площадки». 2. «О рассмотрении и утверждении плана деятельности инновационной площадки». 3. «Об утверждении списка ответственных». 4. Рассмотрение современных подходов к художественно-эстетическому воспитанию через ознакомление с парциальной программой С.В.Погодиной «Шаг в искусство» 4. Реализация возможности организации системы в ДОО	15.11.2023	Старший воспитатель Назимова Л.В. Лыженкова Н.В., воспитатель	Презентация на педсовете Плана-проекта по инновационной площадке Оценка имеющегося в наличии оборудования	Протокол Педсовета Представление блоков программы «Шаг в искусство» С.В.Погодиной
2	Организация художественно-эстетической деятельности в ДОУ. 1. Экскурсия для родителей по детскому саду с посещением изостудии, картинной галереи, музыкального зала. Виды художественно-	14.09.2023	Лыженкова Н.В., воспитатель; музыкальный руководитель Тоцакова Л.Р.; воспитатели подготовительных групп, участники образовательного процесса - родители (законные представители)	Экскурсия по детскому саду: изостудия, музыкальный зал, картинная галерея	Фотоотчет

	эстетической деятельности и их характеристика (устное сообщение) 2. Приёмы и методы эстетического воспитания. 3. Организация предметно-пространственной среды в рамках эстетического воспитания.				
3	Представление образовательного проекта художественно-эстетической направленности (интеграция разных видов детской деятельности) «Альтернативное рисование. «Секреты художника».	27.10.2023	Лыженкова Н.В., воспитатель	Презентация: «Интеграция разных видов детской деятельности».	Сообщение по теме интеграции в художественно-эстетическом направлении
4.	Целевая экскурсия в ДШИ. Знакомство с работами юных художников – воспитанников художественного отделения. Портретная живопись.	09.11.2023	Лыженкова Н.В., воспитатель; воспитатели групп. Руководитель художественного отделения ДШИ	Выставочный зал в холле ДШИ	Фотоотчет
5.	1. Детский дизайн – новая художественно-продуктивная деятельность. 2. Нетрадиционные техники в работе с детьми старшего возраста по детскому дизайну. 3. Использование различных видов художественной деятельности в	17.11.2023	Лыженкова Н.В., воспитатель	Презентация «Детский дизайн»	Фотоотчёт об использовании детских работ в дизайне ДОУ. Создание фантазийного дерева из подручных материалов

	дизайнерском объекте для изостудии.				в для изостудии
6.	Творческие занятия в РДДиЮ	В течение учебного года (периодичность - 1 раз в неделю)	Воспитатели групп. Руководитель художественного отделения РДДиЮ		Фотоотчет
7.	Экскурсии в картинную галерею (изостудия «Лайм»)	В течение учебного года (периодичность – 1 раз в месяц)	Лыженкова Н.В., воспитатель		
8.	Целевая экскурсия в Музей русского быта (РДДиЮ)	23.11.2023	Воспитатели групп. Руководитель Музея РДДиЮ	Экспонаты музея	Фотоотчет
9.	Консультация для МКЦ «Организация художественной деятельности детей в домашних условиях «Рисуем дома»	21.11.2023	Лыженкова Н.В., воспитатель	Презентация из опыта работы (фото- и видеоматериалы)	Фото- и видеоотчет
10	Целевая прогулка на центральную площадь «Новогодняя елка»	18.12.2023	Воспитатели групп	Новогодняя елка, праздничное убранство площади	Фотоотчет
11.	Посещение РДК. Просмотр художественного фильма для детей «Морозко»	10.01.2024	Воспитатели групп	Герои сказки, их быт, элементы русской народной одежды	Фотоотчет
12.	Дидактическая игра как одна из форм обучения. 1. Разнообразие и специфика дидактических игр. 2. Музыкальные развивающие игрушки своими руками.	18.01.2024	Лыженкова Н.В., воспитатель Тоцакова Л.Р, музыкальный руководитель	Мастер-класс по изготовлению дидактических игр Мастер-класс по изготовлению музыкальных	Презентация дидактических игр

				развивающих инструментов своими руками.	
13.	Посещение детской библиотеки (РДК) Тема «Защитники Отечества»	15.02.2024	Воспитатели групп. Работники библиотеки	Материал по теме	Фотоотчет
14.	Открытое мероприятие «Рисуем сами, рисуйте с нами»	18.02.2023	Лыженкова Н.В., воспитатель	Альтернативные способы и методы рисования	Создание фриза
15.	Проведение семинара-практикума для педагогов ДОО «Анимационный метод в рисовании детей старшего дошкольного возраста».	21.03.2024	Лыженкова Н.В., воспитатель		Создание альбома
16.	Коллаж – докомпьютерное творчество. «От рисунка до мультфильма» Создание мультфильма по детским работам с использованием ИКТ	06.04.2024	Лыженкова Н.В., воспитатель	Презентация мультфильма	Создать коллаж с детьми в разных техниках (фотоотчёт) для мультфильма
17.	Совместная викторина с участниками образовательного процесса «Вернисаж» (итоговое мероприятие)	20.04.2024	Лыженкова Н.В., воспитатель; Назимова Л.В., ст. воспитатель; участники образовательного процесса	Интерактивная презентация «Вернисаж» с приглашением родителей и педагогов в форме викторины	Создание альбома «Цветные странички» по теме инновационной площадки

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение,	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Фотоаппарат	Canon 500D	1	Для создания мультфильмов, организации фотовыставок, проведения фотоотчётов
2	Принтер	LaserJetPro P 1100 series	1	Для распечатыва-ния: заготовок, декораций, текстов, подготовлен-ных по видеоматериа-лу, сделанных своими руками
3	Сканер	LaserJetPro MFP M125 rnu	1	Скан материала, используемого для создания мультфильмов
4	Проектор	EPSON EXCEED YOUR VISION EB – X 27	1	Для просмотра презентаций по тематике, созданных руками детей. Использование отснятого материала для применения в образователь-ной деятельности с 40 детьми.
5	Персональный компьютер	OLDI PERSONAL 0337894-136 KB 1	1	Для создания презентаций, монтирования мультфильмов, звукообработ-ки. Для создания конечного варианта подготовлен-ного продукта творческой деятельности

Методическое обеспечение проекта

