

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

Рассмотрено:

На общем собрании работников
протокол № 2 от 20.03.2024 г.;

На заседании родительского комитета
протокол № 2 от 5.03.2024 г.

Принято:

на педагогическом совете
протокол № 4 от 26.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)
Руководитель	Елохина Ольга Сергеевна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
Телефон, факс	8(84566)5-05-77
Адрес электронной почты	douzvyozdochka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 14.08.2013 № 1012 серия 64Л01 № 0000639 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Число мест в МБДОУ - 277. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками. Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДООУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.	
Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию)	Осуществляет непосредственное руководство и управление ДООУ, в соответствии с Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДООУ, его подразделений и отдельных сотрудников.
Коллегиальные органы управления, действующие в ДООУ:	
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит: - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества ДООУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов ДООУ в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДООУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДООУ, его обсуждение;

	- принятие локальных актов ДООУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДООУ и др.
Педагогический совет (постоянно действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)	Педагогический совет осуществляет следующие функции: - определяет направления образовательной деятельности ДООУ; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ, расписание ОД; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДООУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДООУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДООУ; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДООУ. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДООУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДООУ, являются обязательными для исполнения.
Родительский комитет	К компетенции Родительского комитета относится: - содействие администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - помощь администрации ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДООУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022, приказ № 105 от 30.08.2022), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДООУ посещали 206 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет до 01.09.2023 года.

В период с 01.09.2023 года в ДООУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности для 206 детей. Из них:

- II группа раннего возраста № 1 «Ладушки» - 14;
- II группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 15;
- Младшая группа № 5 «Звездочка» - 11;
- Младшая группа № 9 «Льдинка» - 12;
- Младшая группа № 10 «Лучик» - 20;
- Средняя группа № 7 «Капелька» - 24;
- Средняя группа № 3 «Солнышко» - 19;
- Старшая группа № 11 «Облачко» - 23;
- Старшая группа № 12 «Ветерок» - 22;
- Подготовительная к школе группа № 4 «Росинка» - 23;
- Подготовительная к школе группа № 6 «Радуга» - 23.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- II группы раннего возраста посещают дети с 1,6 до 3 лет - 29 чел.;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет - 43 чел.;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет - 43 чел.;
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет - 45 чел.;
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 8 лет - 46 чел.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Образовательной деятельности в Детском саду в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2022-2023 учебного года (педагогической диагностики) выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Итоговый	Динамика развития
	2022-2023 уч.г.	2022-2023 уч.г.	

высокий	33%	58,5%	+ 25,5%
средний	43,4%	38,3%	- 5,1%
низкий	23,6%	3,2%	- 20,4%

В марте-апреле 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 дошкольников, в т.ч.: гр. № 5 «Звездочка» - 22, гр. № 7 «Капелька» - 15.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики выявлено:

№ гр	Кол-во детей	Воспитатель	Школа № 1				Лицей			
			высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
5	22	Пономаренко Н.В.	11	8	1	0	1	0	1	0
7	19	Лыженкаова Н.В.	7	0	0	0	5	3	0	0
Итого										

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

Высокий уровень готовности к обучению - 24 чел./ 64,9%

Хороший уровень готовности к обучению - 11 чел./ 29,7%

Средний уровень готовности к обучению - 2 чел./ 5,4%

Низкий уровень готовности к обучению - 0 чел.

Сформированность коммуникативных навыков:

Высокий уровень – 13 чел./ 35,1%

Средний уровень - 22 чел./ 59,4%

Низкий уровень - 2 чел./5,4%

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования учебных действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне.

Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей в МБДОУ		Процент от общего количества семей воспитанников		Динамика (чел / %)
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2023 год
Полная	174	176	95%	69,4%	-2 / - 25,6%
Многодетная семья	28	30	13,8%	13,5%	-2 / -0,3%

Оформлено опекунов	1	0	0,5	0	-0,5/-0,5
Неполная семья с матерью	28	37	13,9%	9,7%	-9/ - 4,2%
Неполная семья с отцом	1	1	0,4%	0,4%	0
Матери-одиночки	8	15	3,5%	6,7%	+ 7 / + 3,2%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1	0,5	0,4%	- 0,1 / -0,1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей в ДОУ		Процент от общего количества семей воспитанников		Динамика (чел / %)
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	
Один ребенок	63	42	31,2 %	20,3%	- 21 / - 10,9%
Два ребенка	90	109	44,5 %	56%	+ 19 / + 11,5 %
Три ребенка и более	53	55	26,2 %	26,7%	+ 2 / + 0,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2023 по 15.10.2023 проводилось анкетирование 156 из 200 родителей, получены следующие результаты (общее количество заполненных анкет (не менее 50% списочного состава)):

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)	
	2022 год	2023
1. В ДОУ принимаются меры по	99% - 157 чел	96% -150 чел

познавательному, физическому и психическому развитию ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка?		
2. Вас удовлетворяют условия и предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка?	97% - 155 чел	94% - 147 чел
3. Вас удовлетворяет организация питания детей в ДОУ?	89% - 143 чел	93% - 145 чел
4. Воспитатели ДОУ информируют Вас о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка?	99% - 157 чел	98% - 153 чел
5. Вы испытываете чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает ребенок?	62% - 158 чел	95% - 147 чел
6. Чувствуете ли вы себя вовлеченным в образовательную деятельность ДОУ?	92% - 148 чел	85% - 132 чел
7. Знакомы ли вы с реализуемой ДОУ образовательной программой?	86% - 137 чел	80% - 125 чел
8. Вы можете дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает ребенок?	100% - 160 чел	99% - 155 чел
9. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей?	96% - 154 чел	91% - 141 чел
10. Вас удовлетворяет работа ДОУ по обеспечению безопасности детей во время пребывания в детском саду?	98% - 157 чел	94% - 146 чел

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 31.12.2023 г.) 22 педагога (16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель).

Из 22 педагогов высшее образование имеют 9 педагогов – 40,9% ,

средне специальное образование - 13 человек – 59,1 %.

8 педагогов (36,4 %) имеют высшую квалификационную категорию;

11 (50,1 %) первую квалификационную категорию;

1 (4,5 %) соответствуют занимаемой должности;

2 (9%) без категории.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью.

В учреждении работают опытные педагоги – профессионалы, имеющие педагогический стаж работы:

до 3 лет - 1 педагог (4,5%);

с 5 до 10 лет - 8 педагогов (36,3%);

от 10 до 15 лет – 3 педагогов (13,6%);

от 15 до 20 лет - 3 педагог (13,6%);

свыше 20 лет - 7 педагогов (32%).

Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
 на 31.12.2023 г.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	22	9	9	13	13	22	0
в том числе: воспитатели	16	6	6	10	10	16	0
старшие воспитатели	0			1	1	1	0
музыкальные руководители	2			2	2	2	0
инструкторы по физической культуре	0						
учителя - логопеды	1	1	1			1	0
учителя - дефектологи	0						
педагоги - психологи	1	1	1			1	0
социальные педагоги	1	1	1			1	0
педагоги - организаторы	0						
педагоги дополнительного образования	0						
другие педагогические работники	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	0	X	X	X	X		
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	22	9	9	13	13	22	X

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	22	0	3	2	3	5	2	2	3	2	0
в том числе: воспитатели	16	0	3	0	3	4	1	1	2	2	0
старшие воспитатели	1			1							
музыкальные руководители	2				0	1		0	1		
инструкторы по физической культуре											
учителя - логопеды	1						1				
учителя- дефектологи											
педагоги- психологи	1			1							
социальные педагоги	1							1			
педагоги- организаторы											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.3-8)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.10-15)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность педагогических работников, всего	22	1	0	8	3	3	7	22	1	0	8	3	3	7

За 2023 год педагогические работники прошли:

- аттестацию на первую квалификационную категорию - 1 чел., высшую - 2 чел.
- курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов.

На 01.01.2024 г. старший воспитатель проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2023 году Елохина О.С. стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2023».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФОП ДО.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФОП ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОУ имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОУ (douzvyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей

дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется специалистами методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДООУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФОП. ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДООУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДООУ- детский сад "Звездочка" обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс ООО «Эксперт Безопасности» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранный сигнализация («тревожная кнопка»);
3. автоматизированная пожарная сигнализация;
4. система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время), дежурный (в дневное время).

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые ячейки - 11 (групповые, спальные помещения, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1,
3. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
4. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1.
5. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
6. Прачечная.
7. Пищеблок.
8. Вспомогательные помещения.
9. Складские помещения.
10. Территория детского сада включает:
 - 11 прогулочных участков для детей;
 - 1 спортивный участок;
 - 1 спортивно-игровой комплекс;
 - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информация об объектах, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Назначение	Площадь в м2	Функциональное использование
Кабинет психолога	14,0	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы. Для проведения занятий имеются: набор развивающий "Кинетический песок". Автоматизированное место педагога-психолога (компьютер).
Кабинет логопеда	9,6	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы.
Музыкально-спортивный зал	60,1	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе в детском саду используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.
- Информационно-техническое оборудование (проекторная аппаратура, ноутбуки, музыкальный центр и магнитофоны, принтеры, сканеры, фотоаппараты и др.).

Вывод: материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют нормативным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение 2023 года за счет бюджетных средств проведен текущий ремонт в групповых ячейках, лестничных проемах и в пищеблоке, проведен частичный ремонт фасада здания.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные в таблице приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +\-
		2022	2023	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники:	человек	223	206	- 17
в режиме полного дня (10,5 часов)		223	206	- 17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2	0	-2
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45	29	- 16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	178	177	- 1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5-часового пребывания		221 (99,1%)	206 (100%)	- 15
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,04%)	1 (0,04%)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,04%)	1 (0,04%)	0
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,1	11,0	- 0,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 (100%)	22 (100%)	- 0
с высшим образованием		10 (45%)	9 (41%)	- 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (48%)	19 (41%)	- 1
средним профессиональным образованием		12 (52%)	13 (59%)	+1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12 (52%)	13 (59%)	+1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в <u>отчетный период</u> квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		8 (36%)	2 (9%)	-6
первой		11 (50%)	1 (4,5%)	-10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		0	1 (5%)	+ 1
больше 30 лет		3 (14%)	3 (14%)	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		2 (9%)	3 (13,6%)	+1
от 55 лет		4 (18%)	5 (22,7%)	+1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)	22 (100%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	22 (100%)	22 (100%)	0

образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10	1/9	- 1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
логопеда		да	да	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		да	да	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,68	6,68	0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0	84,0	0
Наличие в детском саду:	да/нет			
Музыкально-спортивного зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.