

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ – д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)

(краткое наименование)

Рассмотрено:

На общем собрании работников

протокол № 9 от 26.03.2025 г.;

На заседании родительского комитета

протокол № 2 от 26.03.2025 г.

Принято:

на педагогическом совете

протокол № 4 от 26.03.2025



Утверждаю

Заведующий МБДОУ – д/с «Звездочка»

Р.П. Степное

Советского района

Саратовской области

Приказ № 33 от 26.03.2025 года

О.С. Елохина

Приказ № 33 от 26.03.2025 года.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (МБДОУ - д/с «Звездочка» р.п. Степное Советского района)
Руководитель	Елохина Ольга Сергеевна
Адрес организации	413210, Саратовская область, Советский район, р.п. Степное, ул. 50 лет Победы, д. 7
Телефон, факс	8(84566)5-05-77
Адрес электронной почты	douzvyvozdchka@mail.ru
Учредитель	Советский муниципальный район
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 14.08.2013 № Л035-01279-64/00198561 (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Звездочка» р.п. Степное Советского района Саратовской области (далее - ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Число мест в МБДОУ - 250. Общая площадь здания 1902,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1557,0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

воспитанниками. Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для реализации основных целей деятельности ДООУ вправе осуществлять иные виды деятельности:

- организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00 часов.

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.	
Заведующий (прошедший соответствующую аттестацию)	Осуществляет непосредственное руководство и управление ДООУ, в соответствии с Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации и не противоречащую законодательству РФ нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДООУ, его подразделений и отдельных сотрудников.
Коллегиальные органы управления, действующие в ДООУ:	
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания входит: - проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - внесение предложений об организации сотрудничества ДООУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов ДООУ в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДООУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ДООУ, его

	обсуждение; - принятие локальных актов ДОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ и др.
Педагогический совет (постоянно действующий орган управления, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса)	Педагогический совет осуществляет следующие функции: - определяет направления образовательной деятельности ДОУ; - принимает образовательную программу дошкольного образования, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ, расписание ОД; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным ДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принимает решение о проведении начального и конечного педагогического мониторинга; - рассматривает вопросы в соответствии с годовым планом работы ДОУ; - другие локальные акты, регламентирующие образовательный и воспитательный процесс ДОУ. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива ДОУ. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом заведующего ДОУ, являются обязательными для исполнения.
Родительский комитет	К компетенции Родительского комитета относится: - содействие администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ и проведении совместных мероприятий - дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; - помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды детсадовских традиций, уклада жизни в детском саду; - взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с принятыми и утвержденными Положениями. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная организация Профсоюза.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами в соответствии с Положениями.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологическое обследование семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных технологий, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2023, приказ № 105 от 30.08.2023), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещали 207 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет до 01.09.2024 года.

В период с 01.09.2024 года в ДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности для 200 детей. Из них:

- Группа раннего возраста № 2 «Малышок» - 16;
- Старшая группа № 3 «Солнышко» - 18;
- Младшая группа № 4 «Росинка» - 20;
- Средняя группа № 5 «Звездочка» - 21;
- Средняя группа № 6 «Радуга» - 23.
- Старшая группа № 7 «Капелька» - 23;
- Группа раннего возраста группа № 9 «Льдинка» - 14;
- Младшая группа № 10 «Лучик» - 20;
- Подготовительная к школе группа № 11 «Облачко» - 22;
- Подготовительная к школе группа № 12 «Ветерок» - 23;

Все группы однородны по возрастному составу детей:

- группы раннего возраста посещают дети с 1,6 до 3 лет - 30 чел.;
- младшие группы посещают дети с 3 до 4 лет - 40 чел.;
- средние группы посещают дети с 4 до 5 лет - 44 чел.;
- старшие группы посещают дети с 5 до 6 лет - 41 чел.;
- подготовительные к школе группы посещают дети с 6 до 8 лет - 45 чел.

Всю воспитательно-образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги выстраивали согласно Образовательной деятельности в Детском саду в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также ряда парциальных программ и педагогических технологий. Совмещение технологий с программами происходило путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности ДООУ был положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживалась «красной нитью» в разных видах детской деятельности), осуществлялся в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решались задачи из разных образовательных областей. Отрабатывалась система взаимодействия всех педагогов ДООУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, а также модель взаимодействия оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические образовательной деятельности (ОД) с детьми (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые ОД.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ОП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДООУ на конец 2023-2024 учебного года (педагогической диагностики) выглядят следующим образом:

уровни развития целевых ориентиров детского развития	Начальный	Итоговый	Динамика развития
	2023-2024 уч.г.	2023-2024 уч.г.	

высокий	32,5%	61,7%	+ 29,2%
средний	53,9%	33,7%	- 20%
низкий	13,6%	4,6%	- 9%

В марте-апреле 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 дошкольников, в т.ч.: гр. № 4 «Росинка» - 18, гр. № 6 «Радуга» - 22.

Результаты:

На основании данных проведенной диагностики выявлено:

№ гр	Кол-во детей	Воспитатель	Школа № 1				Лицей			
			высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
4	18	Сейткалиева К.С.	6	5	0	0	2	4	1	0
6	22	Правич Н.В.	6	4	4	0	4	4	0	0
Итого										

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:

Высокий уровень готовности к обучению – 18 чел./ 45%

Хороший уровень готовности к обучению – 17 чел./ 42,5%

Средний уровень готовности к обучению - 5 чел./ 12,5%

Низкий уровень готовности к обучению - 0 чел.

Сформированность коммуникативных навыков:

Высокий уровень – 23 чел./ 57,5%

Средний уровень – 16 чел./ 40%

Низкий уровень - 1 чел./2,5%

Таким образом, через выходной мониторинг исследования умственного развития ребенка, была получена ориентировочная информация о способности будущих первоклассников сознательно контролировать свои действия, ориентироваться на заданную систему требований и выявлены предпосылки формирования учебных действий. У большинства дошкольников интеллектуальная готовность к школе сформирована на высоком и среднем уровне.

Коммуникативность у дошкольников обеспечивает возможность сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей в МБДОУ		Процент от общего количества семей воспитанников		Динамика (чел / %)
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2024 год
Полная	156	158	75,7%	76,3%	+2 / +0,6%
Многодетная семья	30	32	14,6%	15,4%	+2 / +0,8%

Оформлено опекунов	0	0	0	0	0
Неполная семья с матерью	17	17	8,2%	8,2%	0/ 0,0%
Неполная семья с отцом	0	0	0	0	0
Матери-одиночки	5	5	2,4%	2,4%	0 / 0,0%
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	1	0,4%	0,4%	0 / 0,0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей в ДОУ		Процент от общего количества семей воспитанников		Динамика (чел / %)
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	
Один ребенок	58	40	28,1 %	19,3%	+ 2 / - 8,8%
Два ребенка	109	125	52,9 %	60,4%	+ 16 / + 7,5 %
Три ребенка и более	39	42	18,9 %	20,3%	+ 3 / + 1,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование: отсутствует.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2024 по 15.10.2024 проводилось анкетирование 164 из 207 родителей, получены следующие результаты (общее количество заполненных анкет (не менее 50% списочного состава)):

Вопросы для родителей	Количество родителей ответивших да или скорее да по данному вопросу (% от числа отвечавших)	
	2023 год	2024
1. В ДОУ принимаются меры по	96% - 150 чел	98% -161 чел

познавательному, физическому и психическому развитию ребенка, учитываются индивидуальные особенности ребенка?		
2. Вас удовлетворяют условия и предметно-развивающая образовательная среда, созданная в детском саду для пребывания ребенка?	94% - 147 чел	95% - 156 чел
3. Вас удовлетворяет организация питания детей в ДОУ?	93% - 145 чел	99% - 162 чел
4. Воспитатели ДОУ информируют Вас о том, как прошел день у ребенка в детском саду: об успехах ребенка, изменениях в состоянии здоровья, отношениях со сверстниками и др., дают консультации по вопросам воспитания и развития ребенка?	98% - 153 чел	98% - 161 чел
5. Вы испытываете чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами и администрацией детского сада, который посещает ребенок?	95% - 147 чел	95% - 156 чел
6. Чувствуете ли вы себя вовлеченным в образовательную деятельность ДОУ?	85% - 132 чел	95% - 156 чел
7. Знакомы ли вы с реализуемой ДОУ образовательной программой?	80% - 125 чел	85% - 139 чел
8. Вы можете дать высокую оценку деятельности педагогов группы, которую посещает ребенок?	99% - 155 чел	99% - 162 чел
9. В ДОУ проводятся мероприятия и занятия с родителями по вопросам развития ребенка, сохранения и укрепления здоровья детей?	91% - 141 чел	95% - 156 чел
10. Вас удовлетворяет работа ДОУ по обеспечению безопасности детей во время пребывания в детском саду?	94% - 146 чел	98% - 161 чел

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%. В ДОУ работает (на 31.12.2024 г.) 21 педагог (15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель).

Из 21 педагога высшее образование имеют 10 педагогов – 47,6 % ,
 среднее специальное образование - 11 человек – 52,4 %.

11 педагогов (52,4 %) имеют высшую квалификационную категорию;

9 (42,9 %) первую квалификационную категорию;

1 (4,7 %) без категории.

Коллектив детского сада творческий, отличается высокой работоспособностью.

В учреждении работают опытные педагоги – профессионалы, имеющие педагогический стаж работы:

до 3 лет - 0 педагог ;

с 5 до 10 лет - 2 педагога (9,5%);

от 10 до 15 лет – 3 педагогов (14,3%);

от 15 до 20 лет - 6 педагогов (28,6%);
свыше 20 лет - 10 педагогов (47,6%).

Подробная информация о качественном и количественном педагогическом составе отражена в ниже указанных таблицах, в соответствии с статистической формой № 85-К:

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера).

Таблица № 1. Сведения о педагогическом персонале организации
 Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
 (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)
 на 31.12.2024 г.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	21	10	10	11	11	21	0
в том числе:	15	7	7	9	9	15	0
воспитатели	0					1	0
старшие воспитатели	2			2	2	2	0
музыкальные руководители	0						
инструкторы по физической культуре	1	1	1			1	0
учителя - логопеды	0						
учителя - дефектологи	1	1	1			1	0
педагоги - психологи	1	1	1			1	0
социальные педагоги	0						
педагоги - организаторы	0						
педагоги дополнительного образования	0						
другие педагогические работники	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07):	0	X	X	X	X		
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование							
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	21	10	10	11	11	21	X

Таблица № 2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	21	0	0	3	2	6	4	2	2	2	0
в том числе: воспитатели	15	0	0	3	1	5	3	1	1	2	0
старшие воспитатели	1										
музыкальные руководители	2					1			1		
инструкторы по физической культуре											
учителя - логопеды	1						1				
учителя- дефектологи											
педагоги- психологи	1				1						
социальные педагоги	1							1			
педагоги- организаторы											
педагоги дополнительного образования											
другие педагогические работники											

Таблица № 3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.3-8)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.10-15)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность педагогических работников, всего	21	0	0	2	3	6	10	21	0	0	7	1	6	7

За 2024 год педагогические работники прошли:

- курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.
- один педагог окончил высшее учебное заведение СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Вся литература соответствует ФГОС ДО.

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая литература постоянно обновляется и пополняется.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники ДОУ имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

3) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

4) продлевать срок пользования документами;

5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием. Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов ДОУ (douzvyozdochka@mail.ru). Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека ДОУ. В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется специалистами методического кабинета.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. ДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в дошкольном учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Безопасные условия пребывания в МБДОУ- детский сад "Звездочка" обеспечивает:

1. программно-аппаратный комплекс ООО «Эксперт Безопасности» (система передачи извещений о пожаре, подключенная к системе пожарной сигнализации);
2. охранный сигнализация («тревожная кнопка»);
3. автоматизированная пожарная сигнализация;
4. система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор);
5. сторож (в ночное время), дежурный (в дневное время).

Структурными компонентами ДОУ являются:

1. Групповые ячейки - 11 (групповые, спальня, буфетные, туалет)
2. Музыкальный зал -1,
3. ИЗО-студия,
4. Спортивный зал,
5. Медицинский блок: кабинет, изолятор.
6. Административные кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет специалиста по АХО - 1.
7. Кабинеты специалистов: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.
8. Прачечная.
9. Пищеблок.
10. Вспомогательные помещения.
11. Складские помещения.
12. Территория детского сада включает:
 - 11 прогулочных участков для детей;
 - 1 спортивный участок;
 - 1 спортивно-игровой комплекс;
 - цветники.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Информация об объектах, приспособленных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Назначение	Площадь в м ²	Функциональное использование
Кабинет психолога	14,0	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы. Для проведения занятий имеются: набор развивающий "Кинетический песок". Автоматизированное место педагога-психолога (компьютер).
Кабинет логопеда	9,6	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет оснащен комплектами диагностической и коррекционно-развивающей работы.
Музыкальный зал	60,1	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Музыкальный зал оснащен мультимедийным и музыкальным оборудованием.
ИЗО-студия	49,2	Проводятся занятия для воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, по художественно-эстетическому воспитанию.
Спортивный зал	48,7	Проводятся занятия для воспитанников. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном процессе в детском саду используется широкий спектр средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы и т.д.)
- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Спортивные снаряды, мячи и т.п.
- Информационно-техническое оборудование (проекционная аппаратура, ноутбуки, музыкальный центр и магнитофоны, принтеры, сканеры, фотоаппараты и др.).

Вывод: материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют нормативным требованиям, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение 2024 года за счет бюджетных средств проведен текущий ремонт в групповых ячейках корпуса № 3, лестничных проемах и в пищеблоке, проведен частичный ремонт фасада здания. В рамках реализации регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций» при поддержке Губернатора Саратовской области Р.В. Бусаргина в ДОУ, в корпусах № 1 и 2, был проделан ремонт по частичному водоотведению, замене проводки, напольного покрытия в 5-ти группах и установке 8-ми оконных блоков.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные в таблице приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +\-
		2023	2024	
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе воспитанники:	человек	206	207	+1
в режиме полного дня (10,5 часов)		206	207	+1
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29	35	+6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177	167	- 10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
10,5-часового пребывания		206 (100%)	207 (100%)	+1
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0

круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,04%)	3 (1,4%)	+2
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0
обучению по "Адаптированной образовательной программы дошкольного»		1 (0,04%)	3 (1,4%)	+2
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,0	11,2	+ 0,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22 (100%)	21 (100%)	- 1
с высшим образованием		9 (41%)	10 (48%)	+ 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (41%)	10 (48%)	+ 1
средним профессиональным образованием		13 (59%)	9 (43%)	- 4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13 (59%)	9 (43%)	- 4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена в отчетный период квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)			
с высшей		2 (9%)	0 (0%)	- 2
первой		1 (4,5%)	0 (0%)	-1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		1 (5%)	0 (0%)	- 1
больше 20 лет		3 (14%)	7 (33%)	+ 4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		3 (13,6%)	0 (0%)	- 3

от 55 лет		5 (22,7%)	2 (9,5%)	- 3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)	21 (100%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)	21 (100%)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9	1/10	+ 1
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	
инструктора по физической культуре		нет	нет	
логопеда		да	да	
учителя-дефектолога		нет	нет	
педагога-психолога		да	да	
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,68	6,68	0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,0	146,0	0
Наличие в детском саду:	да/нет			
Музыкального и спортивного зала		да	да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	

По итогам самообследования мы пришли к следующим результатам:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствовала нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад создает условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков сохранения здоровья как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги детского сада обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024 году в детском саду имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.